

¿Buenas Calificaciones?

Lic. Galo Guerra. Psicólogo Modificador de Conducta,
Director del Instituto Cognitivo Conductual INCO
Oficina 255 1380 correo info@incocr.org

Para esta época de inicio de lecciones, es siempre común ver a los padres preocupados por el rendimiento académico de sus hijos. Suelen aconsejar que presten atención en clase (lo cual es muy correcto), que obedezcan a la maestra, que se lleve bien con sus compañeritos, etc.

Pero una de las recomendaciones que son inconvenientes es pedir a los niños que traigan “buenas notas”, y concentrarse en este objetivo. Veamos, todo comportamiento humano tiene una intención marcada y clara; esta intencionalidad la establece el objetivo que la conducta tiene por objetivo y fin. Cuando la finalidad es traer buenas notas nada garantiza que éstas se hayan logrado en base a esfuerzo, constancia y dedicación.

Es decir, que al pedir a los hijos que traigan buenas calificaciones, no necesariamente se incentiva el hábito de estudio, simplemente conseguir notas altas, porque sino en casa “papá y mamá se enojan mucho”, como suelen decir algunos de los niños de mi consulta.

Si en casa los padres reprenden con severidad una nota baja, le enseñarán al hijo a hacer lo que sea por una nota alta, como copiar en el examen, hacer “forros”, pagar a un compañero para que haga su tarea, e inclusive, “bajar” los trabajos del Internet.

Lo correcto es fomentar un buen hábito de estudio, que sea la constancia y la disciplina la que den por resultado una calificación adecuada. Siempre muestre interés por las razones por las que un hijo saca una calificación inadecuada, puede ser que el chico si se esté esforzando, simplemente está utilizando una técnica de estudio inadecuada para él.

Sea paciente, escuche y refuerce la confianza que le brinde su hijo al contarle que una materia le cuesta, no se desespere, busque una solución con él, como la puede ser estudiar con un tutor o con un compañero.