

## **El Síndrome de Asperger.**

Lic. Galo Guerra. Psicólogo Modificador de Conducta,  
Director del Instituto Cognitivo Conductual INCO  
Oficina 255 1380 correo info@incocr.org

Uno de los problemas que se han estado discutiendo en los últimos tiempos como un problema de aprendizaje es el conocido como “síndrome de Asperger” en los niños. Para comenzar hay que explicar qué es un síndrome. Esta palabra significa que existe un conjunto de características que permanecen estables en el tiempo, es decir, que las características no llegarán a desaparecer con la terapia, lo que llegará a ocurrir, es que la persona aprenderá a desenvolverse mejor con su entorno y consigo misma.

El Asperger es un problema del desarrollo y no del aprendizaje, que se caracteriza por una incapacidad para socializar con otras personas sean estos adultos o niños. Normalmente les cuesta establecer contacto ocular, conversar libremente con otra persona, no les gusta cambiar rutinas, prefieren las actividades que sean mecánicas. Los niños más pequeños tienen poco o ningún interés en hacer amistades, prefiriendo estar solos. En muchas ocasiones son incapaces de establecer contacto emocional o demostrarlo.

A diferencia del autismo, éstos niños no muestran problemas de desarrollo cognitivo, ni tampoco muestran problemas en lo que respecta al autocuidado, como bañarse, vestirse, etc.

El problema que presentan es que en el entorno escolar normalmente tienen serios problemas de captar la información que las maestras brindan, y desenvolverse de forma adecuada en cuanto a las exigencias de las clases comunes. Por lo general esto les frustra bastante a los niños que suelen reaccionar entonces con disgusto, por lo que fácilmente se les etiqueta como niños con “problemas de conducta”.

Lo que procede en estos casos es ponerse en contacto con un terapeuta del desarrollo o un terapeuta conductual, pues lograr que el niño aprenda a controlarse y desenvolverse adecuadamente, implica indiscutiblemente auxilio de un profesional.